

## **Evaluating Self-care Barriers in Prevention of Covid-19 According to Healthcare Experts and Laypersons: A Mixed Study**

Mahmoud Keyvanara<sup>1</sup>,  
Nasrin Shaarbafchizadeh<sup>2</sup>,

Majid Jangi<sup>3</sup>,  
Rahele Samouei<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Professor, Social Determinants of Health Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

<sup>2</sup> Assistant Professor, Health Management and Economics Research Centre, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

<sup>3</sup> Assistant Professor, Health Information Technology Research Center, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

<sup>4</sup> PhD in Health Management in Disaster, Health Management and Economics Research Centre, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran

(Received April 13, 2020 ; Accepted July 21, 2020)

### **Abstract**

**Background and purpose:** The recent Coronavirus (SARS-CoV-2) has resulted in a sudden outbreak which has significantly affected various aspects of daily lives. This study was carried out to determine self-care barriers in prevention of Covid-19 according to healthcare experts and laypersons.

**Materials and methods:** A qualitative-quantitative based cross-sectional research was designed. To perform the qualitative phase, group discussion with faculty members and managers in Isfahan University of Medical Sciences and phone interviews with laypersons were carried out. Then, data extracted in this phase were used to design a 40-item questionnaire which was found to be reliable (Cronbach's Alpha: 0.90), to be completed by Iranian citizens in four days via social networks. In this survey, 1056 people participated. Data analysis was done in SPSS V21.

**Results:** Self-care barriers according to the qualitative phase of the study included social barriers, psychological barriers, religious barriers, political and management barriers, healthcare system barriers, and information barriers. Political and management barriers (mean score=78.87) and psychological barriers (belief, behavior, personality) (mean score=70.01) were found to be the major self-care barriers. The mean self-care score was 8.5 (in a scale of 0 to 10). The mean self-care scores were significantly higher in women ( $P<0.0001$ ) and in people with higher levels of education ( $P=0.007$ ). No significant difference was observed in mean self-care score based on marital status ( $P=0.61$ ) and occupation ( $P=0.052$ ).

**Conclusion:** Health care managers and policymakers could guide people towards more efficient self-care by planning to reduce and overcome barriers identified in this study.

**Keywords:** self care, prevention, quarantine, Covid-19

**J Mazandaran Univ Med Sci 2020; 30 (189): 117-125 (Persian).**

\* Corresponding Author: Rahele Samouei - Health Management and Economics Research Centre, Isfahan University of Medical Sciences, Isfahan, Iran (E-mail: samouei@mail.mui.ac.ir)

## شناسایی موانع خودمراقبتی برای پیشگیری از شیوع کووید-۱۹ از دیدگاه متخصصین سلامت و مردم: یک مطالعه ترکیبی

محمود کیوان آرا<sup>۱</sup>

نسرين شعرابافچي زاده<sup>۲</sup>

مجید جنگی<sup>۳</sup>

راحله سموی<sup>۴</sup>

### چکیده

**سابقه و هدف:** ویروس کرونا شیوع غافلگیرانه و گسترده‌ای داشته و پیامدهای زیانبار آن در ابعاد مختلف زندگی مشهود است. این مطالعه باهدف شناسایی موانع خودمراقبتی برای پیشگیری از شیوع کووید ۱۹ از دیدگاه متخصصین سلامت و مردم انجام شد.

**مواد و روش‌ها:** این پژوهش به صورت ترکیبی از مطالعه کیفی و مطالعه کمی از نوع مقطعی طراحی شد. در بخش کیفی این مطالعه، بحث گروهی متمرکز با اعضای هیات علمی و مدیران دانشگاه علوم پزشکی اصفهان و مصاحبه غیرحضوری با مردم اجرا شد. سپس بر مبنای داده‌های استخراج شده از این مرحله، پرسشنامه ۴۰ سوالی با روایی و پایابی تایید شده (آلفای کرونباخ ۰/۹۰) طراحی شد. ۱۰۵۶ نفر از مردم ایران طی ۴ روز در شبکه‌های اجتماعی نظرسنجی شدند. داده‌ها در نرم‌افزار SPSS 21 توصیف و تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** طبق نتایج مرحله کیفی، موانع خودمراقبتی شامل ۶ طبقه اصلی موانع اجتماعی، موانع روانشناختی، موانع مذهبی، موانع سیاستی و مرتبط با حاکمیت، موانع مرتبط با نظام سلامت و موانع اطلاعاتی بودند. براساس نتایج نظرسنجی عوامل سیاستی مدیریتی (میانگین نمره=۸۷/۸۷) و سپس عوامل روان‌شناختی (باور، رفتار، شخصیت) (میانگین نمره=۱/۰۰) مهم‌ترین موانع خودمراقبتی از دیدگاه مردم بود. میانگین نمره خودمراقبتی (نمره‌ای که افراد از ۱ تا ۱۰ به خودشان دادند) ۰/۵۰ بود. میانگین نمره خودمراقبتی در زنان (۰/۰۰) و در افراد با سطح تحصیلات بالاتر (۰/۰۰) به طور معنی‌داری بیش تر بود. بین میانگین نمره خودمراقبتی افراد به تفکیک وضعیت تأهل (۰/۶۱) و نوع شغل (۰/۰۵۲) تفاوت معنی‌دار نبود.

**استنتاج:** مدیران حوزه سلامت و سیاستگذاران می‌توانند با برنامه‌ریزی در خصوص موانع شناسایی شده در این مطالعه، مردم را برای خودمراقبتی بیش تر و مؤثرتر هدایت و همراهی کنند.

**واژه‌های کلیدی:** خودمراقبتی، پیشگیری، قرنطینه، کووید ۱۹

### مقدمه

کووید ۱۹ (COVID-19) در ووهان چین گزارش شد. در حال حاضر این بیماری با ۲ درصد میزان مرگ و میر،

از اوخر دسامبر سال ۲۰۱۹، شیوع یک بیماری کرونا ویروس (coronavirus disease) جدید به نام

E-mail: samouei@mail.mui.ac.ir

مؤلف مسئول: راحله سموی - اصفهان: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

۱. استاد، مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران
  ۲. استادیار، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران
  ۳. استادیار، انفورماتیک پزشکی، مرکز تحقیقات فناوری اطلاعات در امور سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران
  ۴. دکترای مدیریت سلامت در حوادث و بیانی، مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران
- تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۴/۲۵ تاریخ ارجاع جهت اصلاحات: ۱۳۹۹/۰۴/۳۱ تاریخ تصویب: ۱۳۹۹/۰۴/۳۱

تجمعات عمومی را گزارش نموده‌اند. مطالعه‌ای حفظ سلامت و بهبود وضعیت روانی اجتماعی، مدیریت اقتصادی مناسب و در مجموع این شدن جامعه در برابر ویروس را از پیامدهای خودمراقبتی معرفی کرد(۶-۱۰). از دیدگاه پژوهشگران فعلی، ملاحظات و دستورالعمل‌های معرفی و منتشرشده در خصوص پیشگیری از بیماری COVID-19 در حد مورد انتظار اجرا نمی‌شود. با توجه به فوریت و اهمیت موضوع، این مطالعه باهدف شناسایی موانع مشارکت مردم ایران در خودمراقبتی برای پیشگیری از شیوع کووید ۱۹ انجام شد.

## مواد و روش‌ها

این پژوهش به صورت ترکیبی از مطالعه کیفی و مطالعه کمی از نوع مقطعی طراحی شد. با توجه به این که اطلاعات و دانش کافی(۱۱) درباره موانع مشارکت مردم در خودمراقبتی برای پیشگیری از شیوع بیماری کووید ۱۹ مشاهده نشد، مرحله اول پژوهش با رویکرد کیفی و روش بحث‌گروهی مرکز (focus group discussion) اجرا شد. ۱۱ نفر از استاد و مدیران دانشگاه علوم پزشکی اصفهان برای شرکت در جلسه بحث‌گروهی دعوت شدند. مجری پژوهش به عنوان راهنما و تسهیل‌گر بحث انتخاب شد. در ابتدای جلسه توضیح مختصری در مورد اهداف مطالعه ارائه شد و ادامه بحث در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفت. جلسه، ۲ ساعت به طول انجامید. با رضایت مشارکت کنندگان، محتوا جلسه ثبت و ضبط گردید. همچنین نظرات مردم در خصوص وضعیت فعلی (فوری ۹۹) شیوع ویروس کرونا و عدم حضور در اجتماعات، در مصاحبه‌های تلفنی هدفمند دریافت شد. سپس محتوای بحث‌گروهی و مصاحبه‌ها به روش تحلیل محتوا کدگذاری و طبقه‌بندی شدند. بر اساس داده‌های این بخش، نسخه اولیه پرسشنامه طراحی شد. لازم به ذکر است بدلیل زیربنای مشابه دو عامل سیاستی مدیریتی با عامل نظام سلامت، این عوامل در طراحی پرسشنامه که پاسخگوی آن عموم مردم بودند، به طور

تمام کشورهای جهان را تحت تأثیر قرار داده است(۱-۳). این بیماری ویژگی‌هایی دارد، از جمله قدرت انتقال سریع، افزایش شیوع در برده زمانی کوتاه، دوره نهفتگی (incubation) گسترده به نحوی که زمان بین ابتلاء و ویروس و شروع بیماری از ۱۴ تا ۲۲ روز متغیر است؛ همچنین قابلیت ابتلاء همه گروه‌ها به ویژه افرادی که اینمی ضعیف دارند را دارا می‌باشد(۴).

سازمان بهداشت جهانی با افزایش شدید ابتلاء و مرگ و میر ویروس کرونا در کشورهای مختلف، وضعیت پاندمی و همه‌گیری جهانی را اعلام کرده است. بیماری تاکنون فشارهای روانی اجتماعی و اقتصادی زیادی علاوه بر مرگ و ناتوانی وارد کرده است(۵). موضوع ویروس کرونا، به کشور و منطقه‌ای خاص اختصاص ندارد. بیشتر کشورهای جهان به ویژه کشور ما ایران در گیر است و این درگیری در تمام ابعاد زندگی مردم به لحاظ جانی، روانی، اجتماعی و اقتصادی در مدت کوتاهی اثرات زیانباری گذاشته و فشارهای فراوانی را به مردم و دولت وارد کرده است. در این خصوص با توجه به ویژگی و ماهیت این بیماری، خودداری از حضور در تجمعات عمومی، مشارکت مردم در خودمراقبتی و همکاری‌های بین‌بخشی در حوزه سلامت بیش از پیش موردنیاز و توجه است(۶-۸). خودمراقبتی راهی در دسترس و کم هزینه برای پیشگیری و کنترل بیماری‌ها با توجه به ساختار فعلی جوامع و نظامهای سلامت است و شامل مشارکت فعالانه بیمار در روند مراقبت از خود مانند مشاهده علائم، پیگیری پیشرفت درمان، بررسی عوارض جانبی و در مجموع پیگیری رفتارهای مرتبط با سلامت چه در افراد بیمار یا سالم است. با توجه به ویژگی و ماهیت بیماری COVID-19 که خطر انتقال آن با حضور افراد در تجمعات عمومی زیاد است، مشارکت مردم برای خودمراقبتی بیش از هر زمان دیگری اهمیت دارد و این موضوع به طور جدی مورد تأکید نظام سلامت می‌باشد. برخی مطالعات و منابع نیز لزوم خودمراقبتی مردم و خودداری از حضور در

و موانع اطلاعاتی بود. در ادامه، نمونه روایت‌هایی از متخصصان شرکت کننده در بحث گروهی ارائه شده است. روایت مرتبط با موانع اجتماعی- اقتصادی، «در نظر بگیرید برای رعایت خودمراهقی یک سری مشاغل به لحاظ اقتصادی دچار مشکل میشن یعنی این که اون نانوا می‌خواهد بیاد در مغازه نانواییش به خاطر این که اگر نیاد پول در نمیاره، مسافر کش باید بیاد تو خیابون به خاطر این که شب پول نداره خب برا این که اینا نیان از خونه هاشون بیرون باید خیالش راحت شه می‌تونه شام بشیشون رو تهیه کنه».

روایت مرتبط با موانع روان‌شناسی، «شعواری که میگن در خانه بمانیم رو با این پیش‌فرض قبول کنیم که طرف معذوریت اقتصادی نداره و دستش به دهنش می‌رسه نکته مهم این هستش که مردم بتونن تو خونه تاب آوری و سازش داشته باشن باهم دیگه، آدم چند روز میتونه تو خونه دووم بیاره با همسرش با بچه‌هاش دعواش نشه، آدم‌ا چقدر برا این سازگاری‌ها و حل مشکلات آموزش دیدند».

روایت مرتبط با موانع مذهبی، «مبلغان دینی که می‌خوان در مورد بحران با مردم صحبت کنند حتما باید آموزش ویژه دیده باشن مردم را در خوف و رجا قرار ندهند، احساس‌گناه به جماعت وارد نکنند، وقتی تو شرایط همه‌گیری گفته می‌شه فعلا نماز جماعت یا اماکن مقدس نزید فقط برای حفظ سلامتیه و منافاتی با اعتقادات نداره».

روایت مرتبط با موانع سیاستی و مرتبط با حاکمیت، «... اولین کیس کرونا تو یک کشوری پیدا میشه سریع

دستورالعمل میاد مدرسه‌ه تعطیل، دانشگاه تعطیل، اجتماعات بالای ۵ هزار تا تعطیل. یعنی چی، یعنی کشور دستورالعمل داره اگر که میگه ۵ هزار تا اینو از یک دستورالعمل برداشته سیستم ما اصلا دستورالعمل نداره تا چند هفته نمی‌دونیم چکار کنیم. اول مدارس رو تعطیل نکردیم. دو روز دانشگاه‌ها رو تعطیل کردیم بعد بینیم آخر وقت چه تصمیمی گرفته بشه، افراد مدت‌ها بلا تکلیف بودن بالاخره دانشگاه تعطیل میشه. تو این شلوغی اولویت را ول کردیم ترسیم که آموزش ما ل祿مه بخوره ....»

مشترک یک عامل در نظر گرفته شد و ۶ عامل بخش کیفی به ۵ عامل در بخش نظرسنجی کاوش یافت.

با توجه به فوریت زمانی اجرای موضوع پژوهش، روایی صوری و محتوایی پرسشنامه توسط سه نفر از اساتید بررسی شد و نظرات اصلاحی اعمال گردید. پرسشنامه نهایی ۴۰ گوییه دارای گزینه‌های پاسخ با معیار لیکرت پنج گانه شامل اصلا تا خیلی زیاد به ترتیب با نمره گذاری ۰ تا ۴ داشت. عامل اجتماعی ۹ سوال، عامل روان‌شناسی ۷ سوال، عامل سیاستی مدیریتی ۵ سوال، عامل مذهبی ۱۲ سوال و عامل اطلاعاتی ۷ سوال داشت. با توجه به این که نمرات خام، بر مبنای ۱۰۰ محاسبه شد طیف نمرات هر یک از مقیاس‌ها و کل پرسشنامه از ۰ تا ۱۰۰ و با قابلیت مقایسه یکسان بود. در پایان پرسشنامه، در سوال مستقلی نظر پاسخگویان درباره میزان خودمراهقی که داشتند از ۱ تا ۱۰ پرسش شد.

پایانی پرسشنامه با پاسخگویی ۲۰ نفر از افراد جامعه و با انتخاب روش همسانی درونی بررسی شد. ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۰ محاسبه شد که مطلوب بود. برای اجرای مرحله مطالعه کمی، با توجه به عدم امکان اجرای حضوری، از طریق گروه‌های شناخته شده بزرگسالان بالای ۱۸ سال با حداقل سواد خواندن و نوشتمن از سراسر ایران برای شرکت در این نظرسنجی دعوت شدند. در مدت ۴ روز تعداد ۱۰۵۶ پرسشنامه تکمیل و دریافت شد. توصیف و تحلیل آماری داده‌ها با Student's t-test و Analysis of Variance در نرم‌افزار SPSS 21 انجام شد.

## یافته‌ها

پیرو تحلیل محتوای بحث گروهی متمرکز و مصاحبه‌های مردمی ۳۰۷ کد غیرتکراری، ۳۲ طبقه فرعی، ۶ طبقه اصلی و ۳ مفهوم در خصوص عوامل مرتبط با موانع مشترک مردم در خودمراهقی برای پیشگیری از شیوع کووید ۱۹ مشخص شد (جدول شماره ۱).

شش طبقه اصلی م بواسطه موانع اجتماعی- اقتصادی، موانع روان‌شناسی، موانع مذهبی، موانع سیاستی و مرتبط با حاکمیت، موانع مرتبط با نظام سلامت

## جدول شماره ۱: موانع خودمراقبتی جامعه برای پیشگیری از شیوع کروید ۱۹ از دیدگاه صاحبنظران و مردم

مفهوم	طبله فرعی	موضع اجتماعی فرهنگی
نشاد خودمراقبتی با تامین مالی، ناشدن توانایی برای هزینه کرد سلامتی	مشکلات و نیازهای اقتصادی اجتماعی	مانع اجتماعی اقتصادی
علم طبیعه به حقوق اجتماعی بکیگر، مستلزم اجتماعی را وظیله دیگران داشتن	کمترگی شدن میمه اجتماعی و تضعیف ارتباطات اجتماعی	کمترگی عدالتی و عدم امنیت اجتماعی
احساس فاصله بین خود و افراد توائیست، تعیض در دریافت خدمت درمانی و شنجشی اختقاد افراد به خرد بد شب، تاکید بر صدرخشم و دید و بازدید	پاسندیدن مردم به آداب و رسوم و اصرار بر انجام امور روزمره زندگی	پاسندیدن مردم به آداب و رسوم و اصرار بر انجام امور روزمره زندگی
تصور این که مرگ مال همسایه است، باورهای غلطی چون مرد باید بیش از مرد باشد	وقایعی برای باورهای نادرست	تاب آزوی و احتماف پذیری اجتماعی کمتر
علم توانایی مردم در سرگرم گذاشتن خود و رعایت در صدق زاید مردم به تعادل محدودی دسترسی بیش از حد مردم به مبالغ اطلاعاتی متوجه کاکش باورهای سلامت مدارانه مردم به دليل دریافت های متفاوت لزوم فرهنگی سازی خرد استرنی، عدم طراحی شکن اجتماعی جامع و همگانی	ضعف در ارتباطات مجازی و وزیر اساخت های اجتماعی فاور	استفاده ناتوانی با شخصی از اطلاعات و اخبار
علم آموزش مذیریت استرس، ضعف در مدیریت هیجانات منتهی	اگاهی و داشت (ناکافی با نادرست)	موانع روان شناختی
علم بارو به آسبز بذرد بود به دلیل گذاردن بحران ای قلبی، علم بارو به بیماری به دلیل ندانیدن فرد مبتلا از نزدیک خودخواهی، بی احتیاط، ناتوانی در هدایی به دیگران	باورها و نکرهای فردی	باورها و نکرهای فردی
هیجانی و فشار کردن تا عاقليانی، کلاهه شدن افراد از هدیگر در خانه	ویژگی های شخصی و رفتاری افراد	ویژگی های هیجانی و روانی افراد
توسل غلط به بیانات اشنه و تحریک مردم به تجمع در مراکز مذهبی، ناگاهی برخی و اعظام دینی	اشتار اطلاعات نادرست مذهبی یا سوء تعبیر در حوزه مذهب	موانع مذهبی
استفاده از ابزاری از دین در موقع بحران، صدنه حلال مشکلات، تصب و قسمت	استفاده غیر مسئوله از مذهب	استفاده غیر مسئوله از مذهب
علم وجود تقام یکارچه جهت نظرات بر صحنه ای مذهبی مرد از اینها، علم تلاش برای اصلاح توصیه های مذهبی غلط	علم نظرات محیای مذهبی ارائه شده و عدم پیگیری اشتارهای مذهبی	علم نظرات محیای مذهبی ارائه شده و عدم پیگیری اشتارهای مذهبی
فاصله زیاد بین روحانیون و جماعت پزشکی، مغایرت برخی توصیه های علمی درباره این بیماری با دهنده های دینی	تعامل ضعیف مذهب و علم	تعامل ضعیف مذهب و علم
تشابیدی اعتمادی در بحران علم اعتماده به اطلاع رسانی های منابع رسی کشور	ی اعتمادی و علم همکاری مردم با دولت	موانع برانمایی و اجرای
تاثیر در اقایام، علم طرح و نقشه مشخص دولت برای حیات از مردم، عدم منع مرمع و مقبول برای آموزش های عمومی	ضعف عملکردی و مدبری	موانع سیاستی و مرتبط با حاکمیت
تفاوت بین تضمیم برای کارکنان دولت و مشاغل آزاد، محدود نبود برایم برقی دستگاه های دولتی با سادگی کرونا	علم بکارگیری و وحدات روبه دولت	اعضای اسرائیل
لزوم تبلیغ ابوده درباره عایضی از مردم، لزوم برگزاری مردم از مذهب، لزوم برخوبی کردن مشکلات	ی توجه دولت به راهکارهای بازاری ای اجتماعی و برناههای آینده نگاهه	اعضای اسرائیل
لیزابه حکومتی مذکور، کوچک نمایی و درشت نمایی به دلیل	لیز مردم به حمایت و پیشنهای های دولت	اعضای اسرائیل
تضییف فرمانده بحران توسط برخی مدیران، عمومی گفتن ایرادات و انتقادات خصوصی مسئولان به هم	انتشار شفاقت و واضح بردن نهادهای دولتی با مردم	اعضای اسرائیل
علم برخورد از حیات بایر کشواره، نادمه گرفن تجربه کشواره	تضاد مذهب درون دولت	اعضای اسرائیل
عادی جلوه دادن موضوع توسط صدا سیما در زمان اولیه اعلام رسی کرونا، اطمینان دادن های نادرست صداوسیما برای	تضاد مذهب با سیاست های خارجی	اعضای اسرائیل
صوتیت عدایی خاص	فرایند ناکارآمد اشتار اطلاعات توسط دولت	اعضای اسرائیل
غافلگری کادر درمان درباره ویروس، استفاده کهکشانی برای علمی قبل ای اثبات شده	قدان تجربه نظام سلامت و ندانش پیشنهای علمی درباره پیماری	موانع مرتبط با نظام سلامت
تعادل پیمانش از طرفت ظالم درمان، احساس در موضع غصف فوارگرفت سیستم بهداشت درمان از نظر خدمت رسانی کافی	نداشت امکانات و وزیر اساخت های اسلامی	موانع اطلاعاتی
برخی بزرگنمایی تاجزی نمایی بیماری درگیر درمان، درگیر شدن برخی پزشکان در دارالله های احکام اینها	اقنامات رفواری بغضناهای کادر درمان در رابطه با پیماری	نحوه و فرایند ارائه اطلاعات
علم دستیابی به تازه های پایه ای سیستم درمانی، میلان شدن کادر درمان با وجود آگاهی و اطلاعات	امنیت پایین خدمت سستان بهداشت و درمان	مهیت اطلاعات ارائه شده
ایندی اطلاعات در کشور شایعه برآمکی		منابع ارائه اطلاعات
مهیت دشوار و پیچیده توصیه های ارائه شده، برخلاف معمول برخی توصیه ها (دست ندادن)		
محدود کردن کمالات های اطلاع رسانی، لزوم معروف و فعالیت منابع اطلاع رسانی در		

این خیلی مهمه ما نباید توقع داشته باشیم که الان عکس دارم میگم تمام اون آموزه های قبلی بره کنار تمام مقاومت افراد پاک بشه بعد من با یک جمله، با ده روز تبلیغ بتونم مقاومت افراد رو عوض کنم. ماهیت و نحوه اطلاع رسانی خیلی مهمه»

## یافته های مطالعه کمی

۱۰۵۶ نفر پاسخگوی نظر سنجی بودند. طبق اعلام پاسخگویان ۸ نفر مبتلا به کرونا، ۳۱ نفر مشکوک و بقیه غیر مبتلا بوده اند. تعداد زنان پاسخگو ۵۶۵ نفر و مردان ۴۹۱ نفر بوده است. ۲۳۰ نفر مجرد و ۸۲۶ نفر متاهل بوده اند. پراکندگی جغرافیایی تعداد شرکت کنندگان شامل اصفهان ۶۶۹ نفر، تهران ۱۱۷ نفر، مشهد ۲۵ نفر، تبریز ۲۰ نفر، شیراز ۱۸ نفر و ۳۰ شهر و

روایت مرتبط با موانع مربوط به نظام سلامت، «اتفاقی که داره میافته مداخله افراد مختلف کارشناس و غیر کارشناس و بحث چند صدایی هست که مردم رو گیج میکنه. از قضا پیشنهاد من کاهش مداخله است ... قرار نیست هر کسی تو کادر درمان و بیمارستان پیام بده، اونها درواقع با اصول پیام دادن یا ریسک در مدیریت بحران آشنا نیستند الان یکی از کادر درمان، چهار نفر جلوش مردن پیام احساساتی می ده ذهن مردم در گیر می شه.»

روایت مرتبط با موانع اطلاعاتی، «ما چند سال تو این کشور تبلیغ کردیم که از وسایل نقلیه جمعی استفاده کنید چند سال تبلیغ کردیم که آقا تو خونه نماز تنها نخونید باید نماز جماعت تو مسجد بخونید. توسل و حرم و برید زیارت برید الان داریم عکسش رو میگیم

### جدول شماره ۴: توصیف و مقایسه نمره خودمراهقی پیشگیری از کووید ۱۹ به تفکیک سطح تحصیلات و نوع شغل

	نحوه میاره میانگین	سطح معنی داری	نحوه میانگین نمره های مطالعه	نحوه میاره میانگین	سطح معنی داری
۰/۰۰۷	۷/۷۳±۱/۶	(زیر دیلم ۲۰٪ نفر)	۷/۷۳±۱/۶	۷/۷۳±۱/۶	(دیام ۱۲۹ نفر)
	۸/۳۸±۱/۷	(دیام ۱۲۹ نفر)	۸/۲۳±۱/۶	۸/۲۳±۱/۶	(کاردانی ۶۶ نفر)
	۸/۵۰±۱/۳	(کاردانی ۶۶ نفر)	۸/۵۰±۱/۳	۸/۵۰±۱/۳	(کارشناسی ۵۳٪ نفر)
	۸/۶۹±۱/۲	(کارشناسی ارشد ۳۰٪ نفر)	۸/۶۹±۱/۲	۸/۶۹±۱/۲	(کارشناسی ارشد ۳۰٪ نفر)
	۸/۶۹±۱/۱	(دکترا ۱۸۱ نفر)	۸/۶۹±۱/۱	۸/۶۹±۱/۱	(دکترا ۱۸۱ نفر)
	۸/۳۷±۱/۶	(غیر شاغل ۸۹٪ نفر)	۸/۳۷±۱/۶	۸/۳۷±۱/۶	(کارمند اداری ۲۲٪ نفر)
۰/۰۵۲	۸/۵۵±۱/۳	(کارمند اداری ۲۲٪ نفر)	۸/۱۸±۱/۴	۸/۱۸±۱/۴	(کارمند پخش خصوصی ۱۳٪ نفر)
	۸/۵۱±۱/۲	(کارمند پیارستان ۲۷٪ نفر)	۸/۶۶±۱/۱	۸/۶۶±۱/۱	(استاد دانشگاه ۱۲٪ نفر)
	۸/۷۶±۱/۴	(علم ۷۱٪ نفر)	۸/۵۳±۱/۲	۸/۵۳±۱/۲	(دانشجو ۶۶٪ نفر)
	۸/۷۷±۱/۴	(خانمادر ۹۵٪ نفر)	۸/۴۲±۱/۴	۸/۴۲±۱/۴	(سایر ۱۷٪ نفر)
	۸/۷۶±۱/۴	(سایر ۱۷٪ نفر)	۸/۷۶±۱/۴	۸/۷۶±۱/۴	(معلم ۷۱٪ نفر)
	۸/۷۷±۱/۴	(دانشجو ۶۶٪ نفر)	۸/۷۷±۱/۴	۸/۷۷±۱/۴	(خانمادر ۹۵٪ نفر)

### بحث

طبق یافته های این مطالعه، شش مانع مشارکت مردم در خودمراهقی برای پیشگیری از شیوع کووید ۱۹ شناسایی شد. از بین موانع، بیشترین میانگین نمره به عوامل سیاستی مدیریتی مربوط بود. تاخر در اقدام به موقع و تصمیم گیری متناقض مسئولان، عدم یکپارچگی و وحدت رویه مسئولان، عدم اقدام طبق دستورالعمل های استاندارد، ناچیز انگاری اولیه بیماری و برخی موارد مشابه از جمله این عوامل هستند.

Webster و همکاران و همچنین بیانی در مطالعات مروری مستقل، گزارش کردند که اعتماد به دولت و مسئولان بر ماندن در قرنطینه تاثیرگذار بوده است.

Michie و Bish در مطالعه مروری با هدف معرفی تعیین کننده های جمعیت شناختی و نگرشی رفتارهای محافظتی در طول پاندمی، به کاهش چشمگیر اعتماد اجتماعی مردم نسبت به حاکمیت طی سه دهه اخیر اشاره داشته اند که موجب افول سرمایه اجتماعی گردیده است (۱۲-۱۴). به نظر می رسد عدم آمادگی لازم مسئولان برای مدیریت بحران در شرایط اپیدمی و پاندمی در کشور، موجب نارضایتی و اعتماد کمتر مردم و درنتیجه مشارکت کمتر در خودمراهقی شده است. عوامل روان شناختی از جمله عدم آموزش مدیریت استرس و

استان دیگر ۲۰۷ نفر بود. طبق جدول شماره ۲، از دیدگاه شرکت کنندگان عوامل سیاستی مدیریتی (میانگین نمره ۷۸/۸۷) و سپس عوامل روان شناختی (باور، رفتار، شخصیت) (میانگین نمره ۷۰/۰۱) بیشترین عوامل مذهبی (میانگین نمره ۵۲/۸۸) کمترین درجه اهمیت (شدت) از نظر موانع مشارکت مردم در خودمراهقی را داشتند.

### جدول شماره ۵: توصیف نمره های عوامل مرتبط با موانع رعایت خودمراهقی پیشگیری از کووید ۱۹ در ۱۰۵۶ نفر از مردم ایران

عوامل مرتبط با موانع خودمراهقی	نحوه میاره میانگین
عوامل اجتماعی	۶۰/۴۴±۰/۵۱
عوامل روان شناختی (باور، رفتار، شخصیت)	۷۰/۰۱±۱۷/۹
عوامل سیاستی مدیریتی	۷۸/۷۷±۱۸/۱
عوامل مذهبی	۵۲/۸۸±۲۹/۷
عوامل اسلامگویانی	۹۴/۶۶±۲۲/۳

از شرکت کنندگان در نظر سنجی پرسیده شد که از ۱ تا ۱۰، چه نمره ای برای انجام خودمراهقی به خودشان می دهند. میانگین این نمره در کل افراد  $8/50 \pm 1/3$  بود. میانگین نمره خودمراهقی، با تفاوت معنی دار آماری، در زنان بیشتر از مردان بود. میانگین این نمره در افراد مجرد و متاهل مشابه بود (جدول شماره ۳).

### جدول شماره ۳: توصیف و مقایسه میانگین نمره خودمراهقی پیشگیری از کووید ۱۹ به تفکیک جنسیت و وضعیت تأهل

جنسیت	نحوه میانگین	نحوه میاره میانگین	سطح معنی داری
۰/۰۰۱	زن (۵۶٪ نفر)	۷/۸۱±۱/۳	جنسیت
	مرد (۴۱٪ نفر)	۸/۷۵±۱/۳	وضعیت تأهل
	مجرد (۲۳٪ نفر)	۸/۵۴±۱/۲	متاهل
	متاهل (۲۶٪ نفر)	۸/۴۹±۱/۴	

طبق نتایج ارائه شده در جدول شماره ۴، تفاوت آماری معنی دار بین گروه های مختلف متغیر سطح تحصیلات از نظر نمره خودمراهقی وجود داشت؛ به طوری که با افزایش سطح تحصیلات، میانگین این نمره افزایش می باید. گروه های مختلف شغلی از نظر نمره خودمراهقی، مشابه یکدیگر بودند.

محافظتی در طول پاندمی، به نقش شبکه‌های اجتماعی در ایجاد ترس و وحشت در مردم و لزوم ارائه آمار دقیق و ابعاد حقیقی بحران به مردم اشاره کردند(۱۴). در مجموع عدم توانایی مردم در تشخیص منابع اطلاع‌رسانی معتبر و کم اعتماد شدن نسبت به منابع رسمی یا تخصصی، موجب سردرگمی بیشتر آنها و کم توجهی به مراقبت کردن شده است.

آخرین رتبه موانع به عوامل معنوی اختصاص داشته است. استفاده ابزاری از دین در موقع بحران، عدم وجود نظام یکپارچه جهت نظارت بر محتوای مذهبی مورد ارائه و غیره برخی از این عوامل بودند.

به نظر می‌رسد با وجود ارائه برخی تعابیر نادرست از تعالیم دینی که گاهی مغایر با دستورات بهداشتی پاندمی کووید ۱۹ نیز بود، به دلیل آموزه‌های دینی قبلی، مردم چالش زیادی در این حوزه گزارش نکردند.

یافته دیگر این مطالعه نشان داد که میانگین نمره خودمراقبتی حاصل خود ارزیابی و گزارش شرکت کنندگان نسبتاً مناسب بوده است. زنان و افراد دارای تحصیلات بیشتر، نمره خودمراقبتی بیشتری کسب کردند ولی خودمراقبتی بر حسب وضعیت تأهل و نوع شغل متفاوت نبوده است. بیانی در مطالعه‌ای، مسئولیت‌ها در شرایط فعلی مقابله با ویروس کرونا را بررسی کرد و نشان داد که زنان و افراد دارای تحصیلات بیشتر، رفتار حفاظتی و سازگاری بیشتری در پاندمی داشته‌اند(۱۳). به نظر می‌رسد زنان بیشتر مسئولیت مراقبت از خانواده را پذیرا باشند و هشدارهای مراقبتی را بیشتر دنبال می‌کنند. میزان تحصیلات نیز اصولاً از دو جنبه دسترسی بیشتر افراد تحصیل کرده به یافته‌های مبتنی بر شواهد و احتمال برخورداری بیشتر از تعاملات اجتماعی معتبر، رفتارهای مراقبتی را می‌تواند افزایش دهد. در مطالعه حاضر، نظرسنجی در محیط شبکه‌های اجتماعی انجام شد؛ بنابراین احتمال شرکت در نظرسنجی برای افرادی که امکانات و دسترسی بهتری به این شبکه‌ها را داشته‌اند بیشتر بود و باستی در تعیین نتایج احتیاط کرد.

مقابله با بحران، مهارت سازگاری ضعیف، ناتوانی در همدلی با دیگران و غیره، رتبه دوم موانع را به خود اختصاص داد.

Webster و همکاران، بیانی و همچنین رحمانی در سه مطالعه موروری جداگانه اعلام کردند، وضعیت خودمراقبتی در پاندمی، با سطح آگاهی‌های عمومی و دانش، اعتقاد به رعایت کردن، درک خطر بیماری و درک منافع ناشی از قرنطینه و اعتماد به کارکنان بخش بهداشت و درمان در ارتباط است(۱۵،۱۳،۱۲). به نظر می‌رسد توانایی تصمیم‌گیری، حل مشکل و همکاری‌های فردی در بحران، با ویژگی‌های روان‌شناسی و ابعاد شناختی رفتاری و شخصیتی افراد مرتبط است. رتبه سوم موانع مربوط به عوامل اجتماعی اقتصادی از جمله عدم تامین نیازهای مردم، روزمزد بودن، مورد بی‌عدالتی قرار گرفتن و غیره است.

رحمانی در مطالعه موروری با هدف تعیین دلایل سفر مردم در بحران کرونا چنین گزارش کرد که برخی افراد به دلیل الزامات معيشی و تامین هزینه‌های زندگی، نه امکان در خانه ماندن داشتند و نه توان خریداری مواد ضدغذوی کننده برای محافظت از خود.

Pearce در مطالعات Webster و همکاران و همچنین در مطالعه موروری مستقل، ترس افراد برای از دست دادن شغل و درآمد و احتمال تمام شدن مایحتاج زندگی را از جمله دلایل عدم قرنطینه معرفی کردند(۱۶،۱۵،۱۲). به نظر می‌رسد نگرانی‌های اقتصادی مردم و در مواردی برخورداری از مشاغلی که نمی‌توانند تعطیل باشند مثل مشاغلی که با نیازهای حیاتی یا روزمره مردم در ارتباط هستند یا پاییندی به برخی سنت‌ها و باورها نقش بیشتری در عدم مشارکت داشته است.

رتبه چهارم موانع، به عوامل اطلاعاتی اختصاص داشت. در این زمینه مواردی چون بمباران اطلاعاتی، عدم امکان تشخیص اطلاعات درست از نادرست و غیره قابل توجه است. Michie و Bish در مطالعه موروری با هدف معرفی تعیین کننده‌های جمعیت شناختی و نگرشی رفتارهای

## سپاسگزاری

این مقاله حاصل طرح مصوب دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به شماره ۱۹۹۰۰۱ و کد اخلاق IR.MUI.MED.REC.1399.005 می‌باشد. پژوهشگران از کلیه اساتید و صاحب نظران از جمله آقایان دکتر علیرضا جباری، دکتر احمد رضا رئیسی، دکتر مسعود فردوسی، دکتر مصطفی امینی، دکتر امراله ابراهیمی، دکتر کمال حیدری، دکتر سعید خزاعی، آقای ابراهیم زارعی، خانم‌ها دکتر پریوش شکرچی زاده، دکتر گلرخ عتیقه‌چیان، دکتر فریماه رحیمی و تمامی هم‌وطنان عزیز که با مشارکت در مطالعه، امکان دستیابی به یافته‌ها و برنامه‌ریزی‌های آینده را موجب شدن قدردانی می‌نمایند.

برای مقابله با بحران، لازم است از طریق مدیریت واحد و یکپارچه اقدام شود تا اطلاع‌رسانی‌ها و اعلام‌ها، شفاف و هماهنگ باشد و مردم با اعتماد و امنیت، به هشدارها توجه کنند. ضمن این که برای تصمیمات مهم همگانی، از پروتکل‌های استاندارد و مناسب با شرایط بحران و جامعه استفاده شود. به عنوان نمونه برای بزرگ‌ترین نگرانی مردم که مشکلات معیشتی است برنامه‌ریزی شود. مردم نیز برای برخورداری از رفتار اجتماع محور، نوع دوستانه و خیرخواهانه بایستی تحت آموزش‌های لازم و سیاست‌های تشویقی قرار گیرند تا زمینه مقابله مفیدتر با شرایط بحرانی فراهم شود.

## References

- Wu F, Zhao S, Yu B, Chen YM, Wang W, Song ZG, et al. A new coronavirus associated with human respiratory disease in China. *Nature* 2020; 579(7798): 265-269.
- Huang C, Wang Y, Li X, Ren L, Zhao J, Hu Y, et al. Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet* 2020; 395(10223): 497-506.
- Chan JF, Yuan S, Kok KH, To KK, Chu H, Yang J, et al. A familial cluster of pneumonia associated with the 2019 novel coronavirus indicating person-to-person transmission: a study of a family cluster. *The Lancet* 2020; 395(10223): 514-523.
- Tavakoli A, Vahdat K, Keshavarz M. Novel Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): An Emerging Infectious Disease in the 21st Century. *Iran South Med J* 2020; 22(6): 432-450 (Persian).
- WHO Director-General's opening remarks at the media briefing on COVID, 19-18 September 2020 Available from: <https://www.who.int/health-topics/coronavirus>
- Cascella M, Rajnik M, Cuomo A, Dulebohn SC, Di Napoli R. Features, Evaluation and Treatment Coronavirus(COVID-19). InStatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. 2020.
- Health Education Unit of West Tehran Health Center. Self-care is the most important way to prevent a new corona virus. February 2020, [https://whc.iums.ac.ir/files/whc/files/%DA%A9%D8%B1%D9%88%D9%86%D8%A798-11-21%D8%A2%D9%86%DA%86%D9%87%D8%AF%D8%B1\\_%D9%85%D9%88%D8%B1%D8%AF\\_%DA%A9%D9%88%D8%B1%D9%88%D9%86%D8%A7\\_%D9%88%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF.pdf](https://whc.iums.ac.ir/files/whc/files/%DA%A9%D8%B1%D9%88%D9%86%D8%A798-11-21%D8%A2%D9%86%DA%86%D9%87%D8%AF%D8%B1_%D9%85%D9%88%D8%B1%D8%AF_%DA%A9%D9%88%D8%B1%D9%88%D9%86%D8%A7_%D9%88%D8%AC%D8%AF%DB%8C%D8%AF.pdf)
- Ayazi MH. Socialization of Health; A New Approach to Securing People's Participation. Iranian Students News Agency. 2018 News Code: 97070402666. Available from: <https://www.isna.ir/news/97070402666/>. (Persian).
- Rahimi A, Salehi SH, Afrasiabifar A. The Effect of Orem's Self-Care Model on Quality

- Of Life of Patients with Hypothyroid Goiter. Armaghan Danesh 2012; 17(5): 398-406 (Persian).

10. Royani Z, Rayyani M, Vatanparast M, Mahdavifar M, Goleij J. The relationship between self-care and self-efficacy with empowerment in patients undergoing hemodialysis. Mil Car Sci 2015; 1(2): 116-122 (Persian).

11. Streubert Speziale HY, Rinaldi C. Qualitative research in nursing: Advancing the humanistic imperative. 4<sup>th</sup> ed, Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. 2007.

12. Webster RK, Brooks SK, Smith LE, Woodland L, Wessely S, Rubin GJ. How to improve adherence with quarantine: Rapid review of the evidence. Public Health 2020; 182: 163-169.

13. Bayani F. A look at the responsibilities of governance in the current situation of dealing with the Covid 19 virus, a collection of studies by the Iranian society and the Corona crisis 1. Research Institute for Cultural and Social Studies, Ministry of Science, Research and Technology, 2020. Available from: <https://www.msrt.ir/fa/news/53863/>

B3%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%87%  
D8%A7%DB%8C%DB%8C-%D8%AF%  
D8%B1-%D8%A7%D8%A8%D8%B9%D8%  
A7%D8%AF-%D9%81%D8%B1%D9%87%  
D9%86%DA%AF%DB%8C-%D9%88-%  
D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%  
A7%D8%B9%DB%8C-%D8%A8%D8%AD%  
D8%B1%D8%A7%D9%86-%D9%88%DB%  
8C%D8%B1%D9%88%D8%B3-%DA%A9%  
D8%B1%D9%88%D9%86%D8%A7-%D8%  
AF%D8%B1-%D8%A7%DB%8C%D8%  
B1%D8%A7%D9%86

14. Bish A, Michie S. Demographic and attitudinal determinants of protective behaviours during a pandemic: a review. Br J Health Psychol 2010; 15(pt 4): 797-824.

15. Rahmani J. Cornish trips; why do people travel? Collection of researches of Iranian society and Corona crisis 1. Research Institute of Cultural and Social Studies of the Ministry of Science, Research and Technology 2020 (Persian).

16. Pearce M. Quarantine management and compliance monitoring solutions. Gevity Group Head Office 2014.